

Coordinación General de Monitoreo, Entidades Federativas y Fortalecimiento Institucional

Mayo 2023





El CONEVAL es un organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal, con autonomía y capacidad técnica para generar información objetiva sobre el estado de la política de desarrollo social y la pobreza en México.



Medición de la pobreza

A nivel nacional, estatal y municipal



Monitoreo

Monitorear los programas, acciones y políticas sociales, así como aprobar los indicadores de los programas sociales

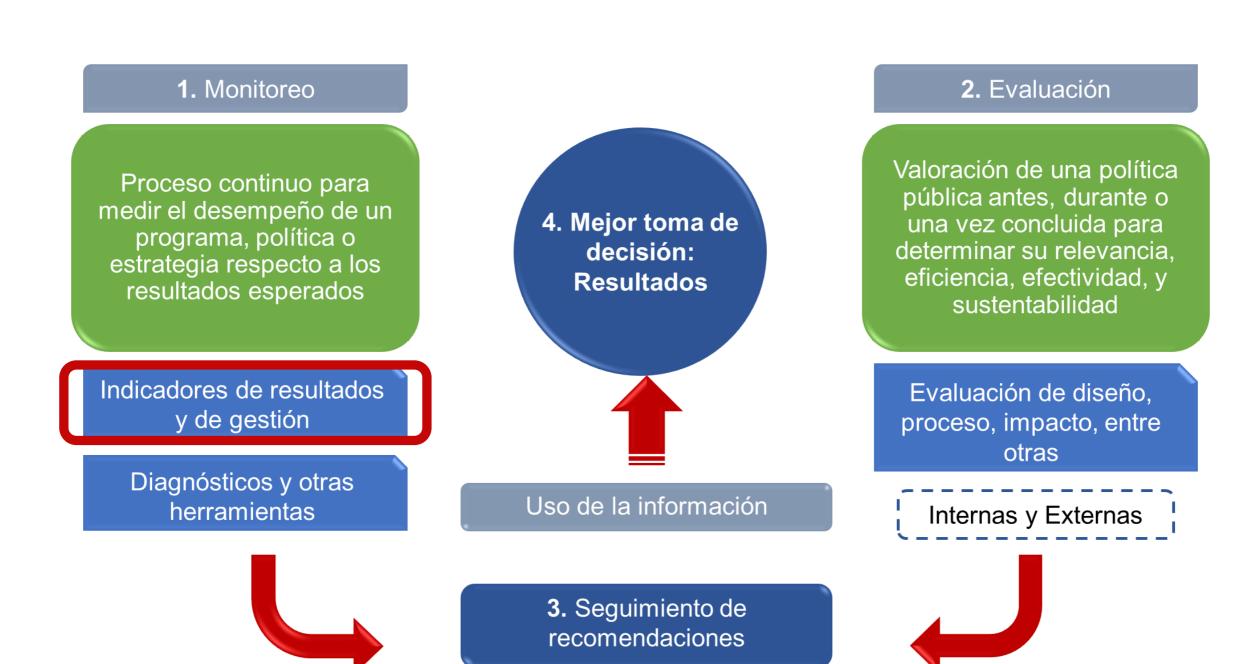


Evaluación

Coordinar las evaluaciones de programas y políticas sociales









Los indicadores permiten que las y los tomadores de decisiones, así como la población en general, dispongan de información oportuna sobre la política de desarrollo social en México.

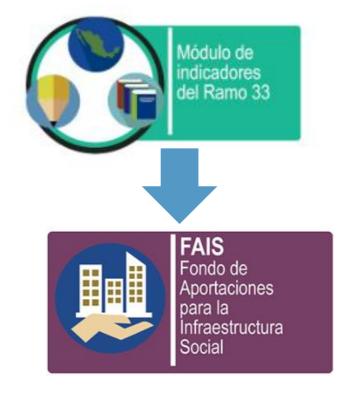
Por ejemplo, el Sistema de Monitoreo de Políticas Sociales (SIMEPS) del CONEVAL, ofrece información de indicadores a través de los cuales es posible dar seguimiento a las políticas, programas y acciones sociales federales.







Indicadores de los **programas y acciones sociales** de las
dependencias y entidades federales.



Aportaciones federales sociales.



Indicadores de los programas del ámbito social derivados del PND.

Indicadores





Indicadores

Todos los días interactuamos con diferentes tipos de indicadores: señales de tránsito, flechas de salidas de emergencia, agujas del reloj, etc. Todos ellos proporcionan información de manera simple, precisa y sin ambigüedad; por ejemplo, mediante las luces del semáforo es posible saber en qué momento avanzar o detener el automóvil.







Indicadores

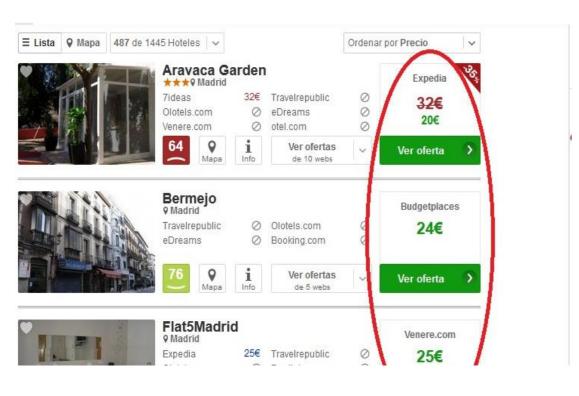
¿Por qué utilizamos indicadores?

Los indicadores entregan información para elaborar juicios y tomar decisiones.

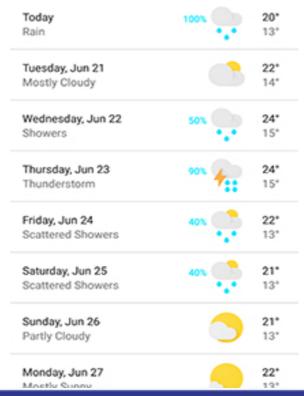




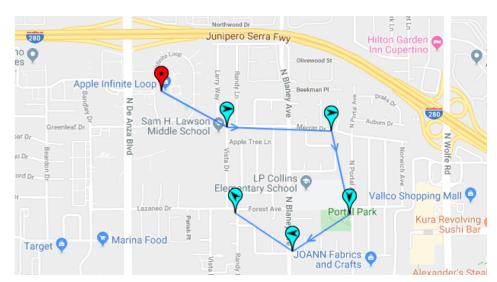
¿En qué hotel me quedo?



¿Cómo estará el clima?



¿Cuál es la mejor ruta?



Su aplicación es universal. Es común el uso de indicadores en casi cualquier ámbito.

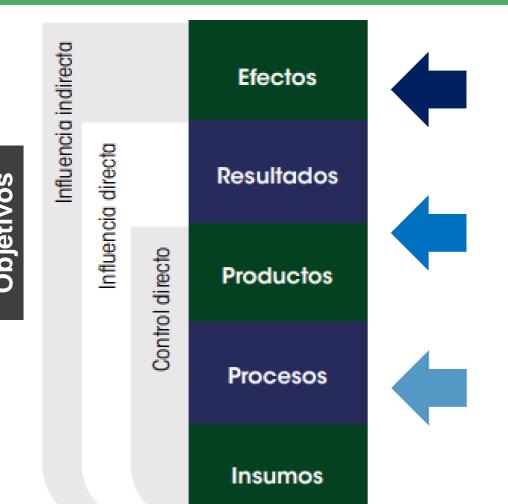
Los indicadores permiten disponer de información de forma sencilla sobre alguna situación particular.

Objetivos e indicadores



Objetivos – ámbito de desempeño

Las intervenciones deben establecer objetivos de forma encadenada, es decir, desde los más simples hasta los más complejos. Además, se deben acompañar de indicadores que permitan dar cuenta de los avances para cada objetivo.



Deben permitir verificar el efecto superior al que la intervención contribuye.

Deben dar cuenta del efecto o cambio directo de la intervención en la solución de una problemática pública que afecta a una población particular.

Deben arrojar información sobre la producción y entrega de bienes y servicios, así como de la gestión de los procesos de la intervención.



Objetivos – factores relevantes

El objetivo principal de la intervención pública debe responder a las preguntas ¿qué y quién?, es decir, debe permitir conocer cuál es el efecto o cambio que se busca lograr en una población específica. Asimismo, los indicadores asociados a dicho objetivo principal deben ser capaces de dar cuenta de su avance.

Objetivo	¿Qué?	¿Quién?
Contribuir a disminuir la violencia contra los niños y las niñas menores de 18 años	Disminuir Ia violencia	Niños y niñas menores de 18 años

Objetivo	¿Qué?	¿Quién?
Impulsar el acceso a servicios financieros de las personas que se dedican a actividades productivas en el medio rural	Acceso a servicios financieros	Personas que se dedican a actividades productivas en el medio rural



Niveles de objetivos e indicadores

Los indicadores de las intervenciones públicas pueden tener un enfoque de resultados o de gestión. El primero, permite dar cuenta de los efectos de la intervención pública, mientras que el segundo de la operación.

Resultados

Miden el cambio en las condiciones de vida de la población como resultado de la intervención pública.

Gestión

Miden los procesos vinculados con la producción y entrega de bienes y servicios, así como la gestión interna de la intervención pública.

Porcentaje de la población indígena en localidades de menos de cinco mil habitantes que dispone del servicio de drenaje.

Días promedio para evaluar proyectos en materia de justicia.

Tasa de variación del ingreso laboral de las mujeres que habitan en localidades rurales.

Resultados

Gestión

Resultados



Pasos para la construcción de indicadores

Identificar el qué y el quién en el objetivo principal

Plantear el nombre y método de cálculo

Es crucial que el **objetivo** al que está asociado el indicador sea **claro y preciso**, además de contener **los factores relevantes**.





El nombre del indicador debe ser claro y su método de cálculo una expresión matemática de fácil comprensión.

La frecuencia de medición depende del objetivo que se busca medir y de la disponibilidad de la información para su cálculo.

Determinar la frecuencia de medición

Seleccionar los medios de verificación

En general, los indicadores de **gestión** tienen una **mayor frecuencia de medición** que los de **resultados**.







El qué y el quién



Personas en zonas rurales cuentan con piso firme en su vivienda respecto al total de personas en zonas rurales.



Nombre y método de cálculo

- El nombre del indicador debe ser claro y relacionarse con el objetivo.
- El método de cálculo debe ser una expresión matemática definida de manera adecuada y de fácil comprensión, es decir, deben quedar claras cuáles son las variables utilizadas.





Objetivo

Los pequeños productores pecuarios incrementan su productividad.

Nombre del indicador

Porcentaje de **pequeños productores pecuarios** que *incrementan su productividad.*

Método de cálculo

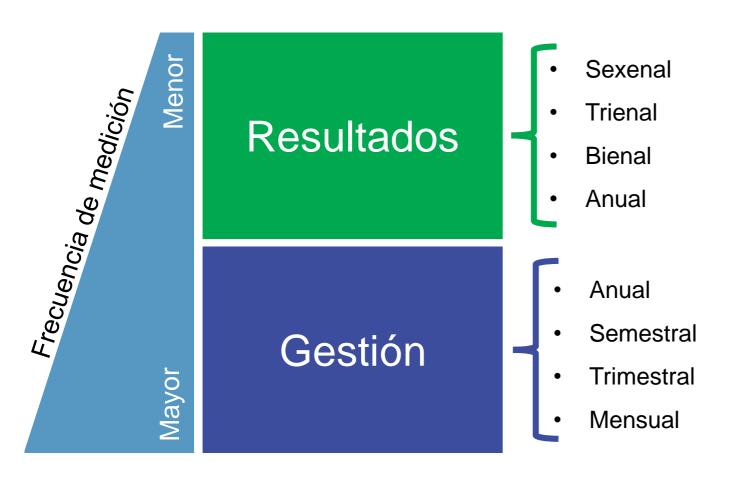
(Número de pequeños productores pecuarios apoyados con un crédito que incrementan su productividad

Número de pequeños productores pecuarios apoyados con un crédito) * 100



Frecuencia de medición

El cumplimiento de los indicadores se presenta en orden cronológico, es decir, primero el avance de los procesos operativos (**gestión**) y posteriormente el efecto esperado en la población (**resultados**).



La frecuencia de medición muchas veces depende de la información con la que se alimenta el indicador.

Si la información de pobreza se publica de forma bienal no se recomienda tener un indicador anual.

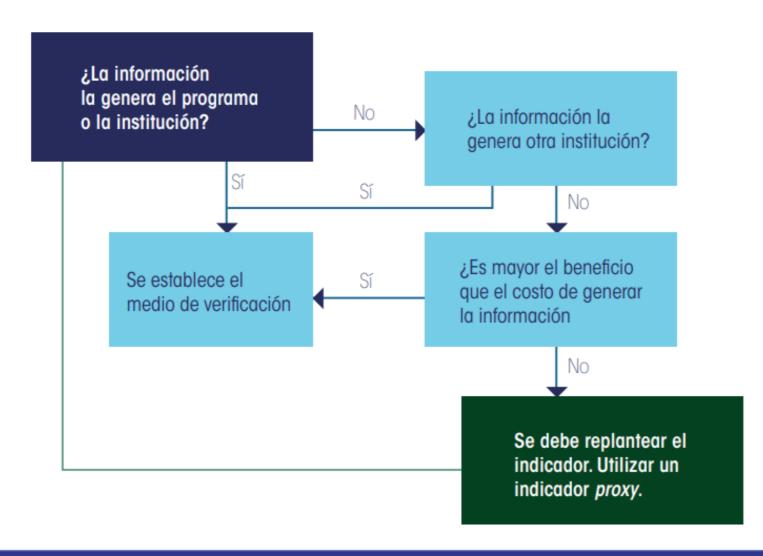
Se puede plantear la frecuencia de medición a partir de las necesidades de la intervención.

Si al inicio de cada año se necesita información de un problema en particular, no tendría sentido una frecuencia de medición mayor a un año.



Medios de verificación

Los medios de verificación son las fuentes donde está disponible la información necesaria y suficiente para verificar el indicador. El esquema muestra diferentes caminos para su establecimiento.



- Dichos medios pueden ser documentos oficiales, documentos o reportes internos, bases de datos procesadas, entre otras.
- Sería ideal que a partir de las fuentes de información y el método de cálculo cualquier persona pudiera replicar el resultado.
- La correcta definición de los medios de verificación fomenta el proceso de transparencia.



Tipos de indicadores

Los tipos de indicadores más comunes (mas no los únicos) son el porcentaje, la tasa de variación, el promedio y los índices.

Porcentaje

Los porcentajes son el cociente de dos variables que tienen una misma unidad de medida y un mismo periodo.





Tasa de variación

La tasa de variación expresa un cambio relativo en el tiempo; es el cociente de dos observaciones de una misma variable en diferentes periodos.



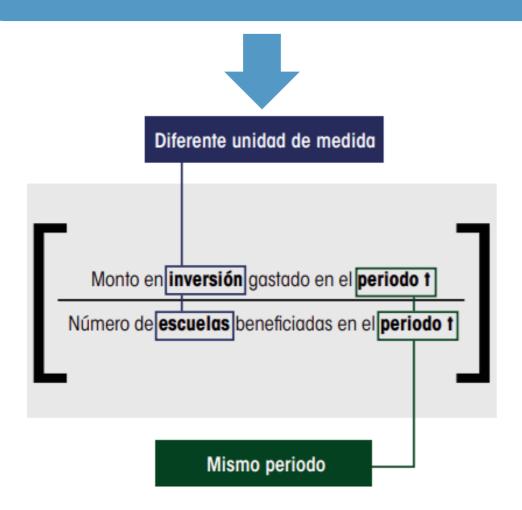




Tipos de indicadores

Promedio

Los promedios son el cociente de dos variables con diferentes unidades de medida, pero en un mismo periodo. Expresan un tanto de unidades del numerador por cada unidad del denominador.



Número índice

Es una medida estadística construida que tiene un consenso metodológico. Permite estudiar las variaciones de una magnitud (o más de una) en relación con el tiempo o espacio.



Nombre del indicador	Método de cálculo
El Índice de Desarrollo Humano (IDH)	Es una medida resumen del desarrollo humano que refleja los logros medios de un país en tres dimensiones básicas de desarrollo humano: una vida larga y saludable (salud), acceso al conocimiento (educación) y un nivel de vida digno (ingresos).



Ejemplos - tipos de indicadores

Nombre	Método de cálculo	Tipo
Tasa de creación anual de microempresas	[(Número de microempresas creadas en el año t / Número de microempresas creadas en el año t - 1) - 1]*100	Tasa de variación
Nombre	Método de cálculo	Tipo
Promedio mensual de pacientes atendidos	(Número de pacientes atendidos en el mes t / Número de días en el mes t)	Promedio
Nombre	Método de cálculo	Tipo
Porcentaje de asistencia escolar de la población de 6 a 14 años	(Número de población de 6 a 14 años que asiste a la escuela en el año t / Número de población de 6 a 14 años en el año t)*100	Porcentaje



Dimensiones de desempeño

Eficacia. Estos indicadores miden el nivel de cumplimiento del objetivo establecido.

Dimensión	Objetivo	Indicador
Eficacia	La población indígena en localidades de menos de cinco mil habitantes dispone de servicio de drenaje .	Porcentaje de la población indígena en localidades de menos de cinco mil habitantes que dispone de servicio de drenaje.

Eficiencia. Estos indicadores miden la relación entre el logro del objetivo y los recursos (económicos, humanos, materiales) utilizados para su cumplimiento.

Dimensión	Objetivo	Indicador
Eficiencia	La población indígena en localidades de menos de cinco mil habitantes dispone de servicio de drenaje .	Costo promedio por conectar a un hogar al sistema de drenaje.



Dimensiones de desempeño

Economía. Estos indicadores miden la capacidad de la intervención pública para administrar, generar o movilizar de manera adecuada los recursos financieros.

Dimensión	Objetivo	Indicador
Economía	Seguimiento de los apoyos para la implementación de proyectos productivos.	Porcentaje de recursos recuperados de los beneficiarios que incumplieron el uso de recursos.

Calidad. Estos indicadores miden los atributos, las capacidades o las características que tienen o deben tener los bienes y servicios que se producen.

Dimensión	Objetivo	Indicador
Calidad	Cursos de capacitación y actualización para emprendedores en zonas rurales implementados.	Porcentaje de emprendedores en zonas rurales que califican los cursos con satisfacción alta y muy alta.



Dimensiones de desempeño

Objetivo	Indicador	Tipo
Contribuir a integrar una perspectiva de género en las políticas públicas de los estados	Porcentaje de políticas públicas que incorporan una perspectiva de genero en los estados	Eficacia
Objetivo	Indicador	Tipo
Proyectos en materia de representación legal dictaminados	Costo promedio de proyectos en materia de representación legal dictaminados	Eficiencia
Objetivo	Indicador	Tipo
Las instituciones de educación superior públicas cuentan con programas educativos de calidad.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con al menos el 80 por ciento de sus programas educativos acreditados por organismos competentes.	Calidad





Criterios de calidad de los indicadores

Los indicadores de las intervenciones públicas deben cumplir con los criterios mínimos de calidad. Esto, con la finalidad de garantizar que la información que generan sea pertinente y relevante para dar seguimiento a los objetivos que se asocian.



Claridad

Un indicador es claro cuando no existen dudas sobre lo que pretende medir. Esto implica que no contenga términos o aspectos ambiguos, así como que sus elementos sean consistentes entre sí; a saber, nombre, descripción y método de cálculo.



Un indicador es relevante cuando está directamente relacionado con los factores relevantes del objetivo principal, esto es, que permite responder a las preguntas ¿qué y quién?





Monitoreabilidad

Un indicador es monitoreable cuando sus medios de verificación permiten llevar a cabo una verificación independiente.

Economía

Un indicador es económico cuando el beneficio de generar la información necesaria para estimarlo es mayor al costo financiero o humano que esto implica.



Errores comunes en la definición de indicadores

Medir un indicador del cual ya se conoce el resultado

Indicador	
Porcentaje de convocatorias emitidas	(Convocatorias emitidas / Convocatorias programadas) x 100

El programa sabe que al año solo se publica una convocatoria, por lo tanto el indicador siempre será 100

Medir un número absoluto

Indicador	
Personas en situación	Total de personas en situación de
de pobreza	pobreza

Es un dato de la población con una problemática, pero para dimensionarla, se debería medir respecto de toda la población

Colocar en el nombre el comportamiento esperado del indicador

Indicador	
Disminución del rezago educativo	[(Personas con rezago educativo en el año t / Personas con rezago educativo en el año t-1)-1] x 100

El nombre del indicador hace referencia a un comportamiento esperado (disminución) y no a lo que mide (variación)

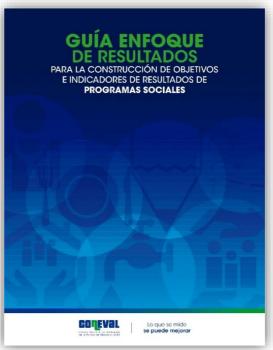
Información del CONEVAL



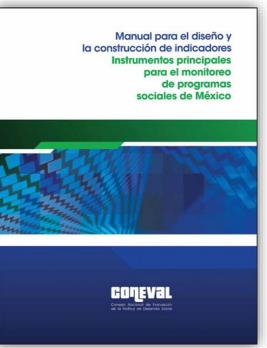
Productos para la mejora de los indicadores

- Guía para la elaboración de la Matriz de Indicadores para Resultados.
- Manual para el diseño y la construcción de indicadores.
- Guía Enfoque de Resultados para la construcción de objetivos e indicadores.
- Guía para el establecimiento y cálculo de líneas base y metas.











¡Lo que se mide se puede mejorar!